Zielsetzung:

Die Kinder

* können alltägliche Gefahrensituationen/-quellen erkennen
* können Bezug zu ihren eigenen Unfällen erstellen
* Überlegungen anstellen, um Unfälle zu vermeiden (sichern)
* können sich darin üben, Möglichkeiten zum Vorgehen in/mit Gefahrensituationen /-quellen zu entwickeln
* Strategien überlegen, wie sie sich selbst und andere schützen können
* lernen die NFR kennen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit in Min | Inhalt | Methode / Sozialform | Material |
| 15 | * eigene Vorstellung * Namen auf Etiketten schreiben lassen * Kennenlernen / Aufstellspiel: * Wer hatte selbst schon einmal einen Unfall (ja / nein), Wer hat schon einmal gesehen, dass sich jmd. Verletzt hat? (ja/nein), Wer hat schon einmal geholfen, als sich jmd. verletzt hat? (ja/nein) -> bei Einzelnen nachfragen + erzählen lassen | * Aufstellspiel | * Etiketten |
| 20 | * Erklärung der Aufgabe, ggf. einen Gegenstand noch im Plenum zuordnen lassen, damit Aufgabe klar ist * Materialbox mit versch. Gegenständen, die nach „gefährlich“ (sichern-Piktogramm) o. ungefährlich zugeteilt werden sollen. Dabei sortieren die Gruppen parallel „gegeneinander“. Gegenstände sollen zugeordnet werden, indem die Gruppe miteinander redet /diskutiert, begründen warum sie was wohin legen. * Sortierungen werden angeschaut + mit Begründung, um welche Notfälle es sich handeln könnte, falls es Abweichungen zur anderen Gruppe gibt | * Plenum * Gruppen à 4-5 Kinder pro Gruppe * Plenum | * Piktogramme * Tüte mit Erdnüssen, Apfel, Eiswürfelformen, Teelicht, Tasse, Feuerzeug, Seifen-spender, (Gummi-) Messer, Ei, Schlüssel-band, Ball, Gabel, Pflaster, Handy, Schwamm, Spielzeug-auto, Rettungsdecke … |
| 15 | * Überleitung dazu, dass es Maßnahmen gibt, falls doch einmal etwas passiert mit Bezug zu den Gegenständen (Wie kannst du helfen/ wie wurde dir geholfen?): Was fällt euch ein? * Piktogramme werden nach und nach eingeführt z.B. (kleine) Wunde = Pflaster / verbinden usw. * & anhand der „Materialbox“ Fallbeispiel nach Notfallregeln durchsprechen z.B. Kind verbrennt sich an Kerze, was tun wir zuerst? Kerze brennt noch -> auspusten (= sichern) usw. | * Brainstorming / Kinositz | * Piktogramme |
| 20 | * Kleingruppenbildung à 4-5 Personen pro Gruppe, jede Gruppe bekommt einen Gegenstand und soll nach Notfallregeln überlegen, wie vorgegangen werden kann * Vorstellen/Besprechen im Plenum | * Kleingruppen | * Gegenstände von oben |
| 10 | * Auch Betroffene Person muss gesichert werden z.B. vom Rettungsdienst: * Zollstock hoch und runter – Verletzten vorsichtig heben / ablegen | * Kooperation | * Zollstöcke |
| 10 | * Abschlussspiel: What‘s missing / Der Vorhang fällt mit Notfallregeln/Piktogrammen | * 2 Großgruppen | * Piktogramme |