Zielsetzung:

Die Kinder

* können Überlegungen im Umgang mit blutenden Wunden anstellen
* Sicherheitsaspekte im Umgang mit blutenden Wunden beachten
* lernen unterschiedliche Möglichkeiten kennen, einfache Verbände anzulegen
* lernen Verbände an unterschiedlichen Körperteilen anzulegen
* können anderen Kindern ihr Handlungswissen über Verbände erklären
* lernen für unterschiedliche Arten von Wunden, den passenden Verband zu wählen z.B. Pflaster für kleine, wenig blutende Wunde
* können auch unter Situationen mit Zeitdruck Verbände anlegen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Inhalt | Methode / Sozialform | Material |
| 10 Min | * kleine Wiederholung vom letzten Mal:
* Kursleitung spielt ein Fallbsp. vor z.B. hat sich mit Messer beim Kochen geschnitten, Kinder sollen sagen, wie sie als Helfer\*innen agieren würden
* 4S-Regel?
* Notrufnummer?
* Wie lauten die 5 W’s?
* Welche Menschen kann ich im Notfall um Hilfe bitten?
* Vorgehen nach Notfallregeln/ Piktogrammen 🡪 Überleitung zu Verbandkasten & Verbänden
 | * Kinositz + Fragen o.ä.
 | * Notfallregeln / Piktogramme
 |
| 10 | * Blick in den Verbandkasten – bekannt / unbekannt
* Kinder nach und nach Gegenstand nehmen lassen, Was kennen sie Kinder schon? Kind soll entsprechend bekannten Gegenstand erklären / Vermutungen anstellen ist auch ok
* Unbekannte Gegenstände selbst kurz erklären
 | * Kinositz
 | * Verbandkasten
* Handschuhe
 |
| 30 | * Fallbsp. Druckverband zeigen Schritt für Schritt, Kinder machen parallel zur Erklärung direkt mit an ihrem Nachbarn (wichtig bei Blut usw.: sichern!! Alle Kinder parallel Handschuhe anziehen lassen)
* Kopfverband
* Pflaster o. Fingerkuppenverband
* Ruhigstellen / Armbruch
 | * PA
 | * Verbände
 |
| 20 | * die Kinder sind in Kleingruppen à 3-4 Kinder und jedes Kind hat Verletzungen an unterschiedlichen Stellen, die durch bemalte Etiketten dargestellt werden z.B. Kopf, Arm, Bein, Finger. Dann sollen sie sich auf Zeit gegenseitig verbinden, Wettkampf gegen die andere(n) Gruppe(n). Am Ende wird dann bewertet nach Schnelligkeit und Umsetzung des Verbands
 | * Mumienspiel / KG
 | * Verbände, Etiketten
 |
| 10 | * Siegerehrung durch Kinder selbst (jeder darf 1. / 2. / 3./ 4. Platz bewerten)
 | * Plenum
 | * Tafelbild Tabelle der Gruppen & Kreide
 |
| 10 | * Abschluss(spiel) Mullbinde: Zwei Kinder wickeln jeweils vom entgegengesetzten Ende die Mullbinde gleichzeitig auf. Wer mehr aufgewickelt hat, ist der Sieger.
 | * Partner
 | * Das benutzte Material von vorher
 |